

Силлабус

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая учебная программа «Нейрореабилитация»

Образовательная программа 7R01137 «Неврология, взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R- NR	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Нейрореабилитация»	1.7	Курс: I
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 6
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
<p>В дисциплине «Нейрореабилитация» изучаются эффективное лечение и применение адекватных методов восстановительной медикаментозной и немедикаментозной терапии у больных с заболеваниями головного мозга травматического, воспалительного, сосудистого, опухолевого, инфекционно-токсического, врожденного происхождения.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
<p>Обучение врачей резидентов основам восстановления здоровья, достижения полного восстановления нарушенных функций, вследствие заболеваний нервной системы и опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей, с оптимальной реализацией физического, психического и социального потенциала больных неврологического профиля.</p>			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Курация пациента: на основании клинического неврологического диагноза назначает план реабилитационных мероприятий, маршрутизацию и оценивает на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.		

PO3.	<i>Безопасность и качество:</i> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской нейрореабилитации пациентам, с нарушениями функций нервной системы.	
PO4.	<i>Общественное здоровье:</i> действует в рамках приказа МЗ РК о реабилитации неврологических больных по специальности “Неврология, взрослая, детская”, работает в составе межпрофессиональных команд.	
PO5.	<i>Исследования:</i> критически оценивает профессиональную литературу по нейрореабилитации, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	
PO6.	<i>Обучение и развитие:</i> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области нейрореабилитации.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO 1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
	PO2	PO2 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
	PO4	PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5	PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6	PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии Городская клиническая больница №2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии	

6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)			
		СРПП	СРР		
	36	117	27		
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 70 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим отделением
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 23 года	Заведующий неврологическим отделением
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет	Заведующий инсультным центром

6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет	Невролог клиники “Нурсат”	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники “Bazismed”	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Практическое занятие: Общие основы медицинской реабилитации у взрослых и детей. Законы РК, касающиеся реабилитации. Основные нормативные документы МЗ РК по реабилитации.	Организация службы. Документация. Общие принципы нейрореабилитации. Реабилитационная бригада. Документы ВОЗ по реабилитации постинсультных больных, больных с повреждениями головного и спинного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, головными болями различной этиологии, заболеваниями позвоночника, радикуло- и нейропатиями.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я /1	СРРН/СРР Лечение положением, дыхательная гимнастика: методики их проведения и оценка, показания, противопоказания.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/2 день ПЗ	Практическое занятие: Физиотерапия: электро-, магнито-, лазеро- и ультразвуковая терапия.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания					
1-я/2	СРРН/СРР Физиотерапия: электро-, магнито-, лазеро- и ультразвуковая терапия. Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/3 день ПЗ	Практическое занятие: Лечебная магнитная и электронейростимуляция (стимуляция периферических нервов).	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
1-я/3	СРРН/СРР Лечебная магнитная и электронейростимуляция (стимуляция периферических нервов).	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/4 день ПЗ	Практическое занятие: Внутриканевая электростимуляция.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
1-я/4	СРРН/СРР Внутриканевая электростимуляция.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

1-я/5 день ПЗ	Практическое занятие: Реабилитация больных с повреждениями позвоночника и спинного мозга.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/5	СРРН/СРР Реабилитация больных с повреждениями позвоночника и спинного мозга.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Реабилитационное обследование неврологических больных. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности у больных требующих нейрореабилитации.	Особенности сбора анамнеза в медицинской реабилитации. Исследование двигательных функций. Методы исследования физического развития. Методы оценки психического, интеллектуального развития. Оценка реабилитационных возможностей. Этапы медицинской нейрореабилитации. МЗ РК протокол № 10 от «4» июля 2014 года «Последствия инфаркта мозга».	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /1	СРРН/СРР Реабилитация детей с детским церебральным параличом	Клинический протокол МЗ РК Протокол №23 от 12.12.2013г. «Реабилитация детей с детским церебральным параличом».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

2-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Медикаментозные блокады и фармако - акупунктура:	методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /2	СРРН/СРР Медикаментозные блокады и фармако - акупунктура:	методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Рефлексотерапия: Су-Джок	методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Рефлексотерапия: Су-Джок	методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Тепловодолечение.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /4	СРРН/СРР Тепловодолечение.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

2-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Остеопатическая коррекция.	Методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	Рубежный контроль №1		PO4 PO5 PO6		У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
3-я /1 ПЗ	Практическое занятие: Кинезиотерапия. Лечебная гимнастика.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	СРРН/СРР Речевая реабилитация после инсульта при различных типах афазии.	Методики проведения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /2 ПЗ	Практическое занятие: Иглорелексотерапия.	методика проведения, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	СРРН/СРР Иглорелексотерапия.	методика проведения, показания, противопоказания	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

3-я /3 ПЗ	Практическое занятие: Психологическая и социальная реабилитация у больных с дегенеративными заболеваниями головного мозга.	Актуальность. Методики и шкалы психологической и социальной реабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /3	СРРН/СРР Психологическая и социальная реабилитация у больных с дегенеративными заболеваниями головного мозга.	Актуальность. Методики и шкалы психологической и социальной реабилитации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /4 ПЗ	Практическое занятие: Депрессивное состояние при заболеваниях нервной системы.	Шкалы для исследования тревоги и депрессии.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /4	СРРН/СРР Депрессивное состояние при заболеваниях нервной системы.	Шкалы для исследования тревоги и депрессии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /5 ПЗ	Практическое занятие: Астенические состояния при заболеваниях нервной системы. Психологическая и социальная реадaptация.	Тесты с психо-эмоциональной нагрузкой.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /5	СРРН/СРР Астенические состояния при заболеваниях нервной системы.	Тесты с психо-эмоциональной нагрузкой.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во	Литературный обзор и презентации

	Психологическая и социальная реадaptация.				врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
4-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Мануальная терапия. Вибростимуляция.	Методика проведения и оценка, показания, противопоказания	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
4-я/1	СРРН/СРР Исследование и оценка ежедневной деятельности.	Шкала функциональной независимости, шкалы Bartel, Katz.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Качество жизни у постинсультных больных	Актуальность. Оценка качества жизни, шкалы.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
4-я/2	СРРН/СРР Качество жизни у постинсультных больных	Актуальность. Оценка качества жизни, шкалы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Качество жизни у больных страдающих эпилепсией.	Актуальность. Оценка качества жизни, шкалы.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
4-я /3	Рубежный контроль		PO4 PO5 PO6		У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР

					обследований и назначение лечения.
9.	Методы обучения и формы контроля				
9.1	Практические занятия	СВЛ. Устный опрос, решение ситуационных задач			
9.2	СРРН/СРР	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Литературный обзор и презентации			
9.3	Рубежный контроль	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	<i>Курация пациента:</i> на основании клинического неврологического диагноза назначает план реабилитационных мероприятий, маршрутизацию и оценивает на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
РО2	<i>Коммуникация и коллаборация:</i> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками,	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.

	специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
PO3	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской нейрореабилитации пациентам, с нарушениями функций нервной системы.	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
PO4	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках приказа МЗ РК о реабилитации неврологических больных по специальности “Неврология, взрослая, детская”, работает в составе	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».	1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля

	межпрофессиональных команд.	2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
PO5	<i>Исследования:</i> критически оценивает профессиональную литературу по нейрореабилитации, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности;

			исследовательской команды.	4. Участвует в работе исследовательской команды.	4. Участвует в работе исследовательской команды.		
Р06	<i>Обучение и развитие:</i> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области нейрореабилитации.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.		
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
	Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии и рубежного контроля						
	Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
	Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными и упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути	собран систематично, но без достаточного уточнения характера	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику	

				заболевания и последовательности развития симптомов	основных симптомов и возможных причин их возникновения	развития заболевания	
	Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
	Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
	Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
	Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	

Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающее полное, обоснованное	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	неадекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			

Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение

5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим

10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя

10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к персоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя

10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

I.	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
2	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
3	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
4	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
5	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
7	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
8	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
9	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
10	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя

11	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ПАЦИЕНТ

Т Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы	

Итоговый балл

исследований,
публикуется

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

оценки клинических навыков резидента 1-го года обучения по специальности

«НЕВРОЛОГИЯ, ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Ф.И.О. резидента _____

группа _____

№	Критерии выполнения	Не выполнил(а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
1.	Определил(а) физическое развитие взрослого больного, наличие дизрафического статуса.	0	0,5	1,0
2.	ВПФ: определил(а) у больного ориентацию в пространстве, месте положения, адекватность ответов, скорость реакции мышления, наличие выраженности нарушений со стороны зрительного – предметного, цветового гнозиса, зрительно-пространственного гнозиса, праксиса – динамического, реципронной координации,	0	1,0	2,0
3.	Определил(а) степень нарушений памяти по запоминанию 10 слов у больного, достаточность концентрации внимания по таблицам Шульте, скорость и качество мышления по предлагаемым больному, картинам, логических тестов.	0	1,0	2,0
4.	Исследовал(а) на больном мышечный тонус сгибательных и разгибательных мышц.	0	0,5	1,0

5.	Исследовал (а) поверхностные и глубокие рефлексы, патологические рефлексы.	0	1,0	2,0
6.	Исследовал(а) функции 12 пар черепно-мозговых нервов.	0	1,0	2,0
7.	Исследовал(а) координацию движений: статическую и динамическую.	0	0,5	1,0
8.	Исследовал(а) простую и сложную виды чувствительности.	0	1,0	2,0
9.	Установил(а) очаг поражения в головном и/или спинном мозге, периферической нервной системе, топический диагноз.	0	1,0	2,0
10.	Показал(а) технику проведения люмбальной пункции.	0	1,0	2,0
11.	Показал(а) технику проведения ликвородинамических проб - Квеккенштедта, Стуека	0	1,0	2,0
12.	Показал(а) умение налаживания оптимального контакта с пациентом и снятие тревожности	0	0,5	1,0
	Максимальный балл:			20

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com Кафедральный профайл: https://vk.com/public193859346</p>
Электронные учебники	<p>Роль семьи в реабилитации детей с хронической патологией :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Н.Махадилова. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: ЮКГФА, 2015</p> <p>КиспаеваТ.Т.Ранняя нейрореабилитация больных с церебральным ишемическим инсультом в остром периоде заболевания. Учебноепособие.2013 https://aknurpress.kz/login</p> <p>АхметоваЖ.Б.Семиотика поражения черепно-мозговых нервов.Учебноепособие.2016https://aknurpress.kz/login</p> <p>Реабилитация больных эпилепсией [Текст] / А. А. Есетова, Г. Н. Досыбаева, Т. И. Тулеева // Вестник ЮКМА = ОКМА хабаршысы. - 2019. - Т.1, №1(85). - С. 31-35. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be-</p> <p>Роль реабилитации в профилактике тяжелой инвалидизации при инсультах [Текст] : тезисы II Междунар. науч. конференции молодых ученых и студентов "Перспективы развития биологии, медицины и фармакологии" Республика Казахстан, Шымкент, 9-10 декабря 2014 г. / Д. Б. Оразалиева, Х. А. Сайтмуратов, Г. М. Батырбекова // ОКМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2014. - №4 : Приложение 1. - С. 40-41. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be-</p> <p>Гинсберг, Л.Неврология для врачей общей практики[Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. -М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с.http://elib.kaznu.kz/</p>
Журналы (электронные журналы)	<p>https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>

Литература	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015. - 228 с.Дополнительная литература
------------	--

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

курить на территории медицинского учреждения;

появляться на рабочем месте без спец. одежды;

носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. заведующего Марматбекова Н.А	Подпись 
Дата пересмотра 28.08.2023	Протокол № 1	ФИО Прецдатель КОП Мухамбетов Р.З	Подпись 